Министерство строительства Тверской области

ГБП ОУ Тверской технологический колледж

 Утверждаю

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б.Дубинина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

**Методическая разработка**

**открытого урока по учебной дисциплине иностранный язык (английский язык)**

на тему:

 **«**Страноведение: Великобритания-Россия»

 Составитель:

 Самсонова О.В., преподаватель английского языка

Тверь,2020

Рекомендована Цикловой комиссией

спецдисциплин специальностей сервиса

 Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Самсонова

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Пояснительная записка………………………………………………3  |  |
| 2.Технологическая карта……………………………………………….53. Сценарий……………………………………………………………...74. Используемая литература……………………………………………145. Приложения…………………………………………………………..15 |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

 Иностранный язык является важным инструментом социализации личности студента. На основе тематического наполнения, методах и приемах подачи материала происходит формирование у студентов представления об окружающем мире и определение своего места в нем. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: практической - совершенствование умений практического владения языком, образовательной - расширение кругозора студентов, воспитательной – развитие умений работать в коллективе и принимать совместные решения. Педагогическое творчество преподавателя, освобождаясь от шаблона, создаёт интересные примеры нестандартных форм обучения, что позволяет вернуть утраченный интерес к изучению иностранного языка. Целью данной методической разработки являются расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить речевое и неречевое поведение. Целью данной методической разработки является предоставление современной и интересной информации о стране изучаемого языка. В данной работе приводится развернутый план урока и обоснование методики планирования урока, предлагаются учебно-методические рекомендации по проведению урока, рассматриваются задания для развития коммуникативных компетенций обучающихся в игровой форме. Подобные задания дают преподавателю возможность выступать в роли организатора и координатора учебного процесса. Студенты систематизируют свои знания по теме «Великобритания» в большей степени в ходе поисковых заданий, игры «Звездный час», самостоятельной работы. Это помогает развить их мыслительные способности, привить интерес к учебной работе, самостоятельность. В данной игре обязателен элемент соревнования между отдельными участниками игры. Это всегда приводит к усилению самоконтроля обучающихся, четкому соблюдению установленных правил и, главное, к их активизации.

Методическая разработка предназначена для использования преподавателями английского языка для работы по теме «Страноведение: Великобритания-Россия» со студентами первых и вторых курсов как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

**Технологическая карта открытого внеклассного мероприятия по теме «Страноведение: Великобритания-Россия»**

**Дата:** 15.11.2020

**Предмет:** Английский язык

**Для специальностей**: 54.02.01, 42.02.01, 43.02.11, 08.02.11

**Преподаватель:** Самсонова О.В.

**Тема: «**Страноведение: Великобритания-Россия».

**Тип занятия:**Командный конкурс «Своя игра».

**Метод:** творческий, поисковый

**Форма проведения:** урок-соревнование.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, раздаточный материал по теме урока

**Цель мероприятия:**

Развивать социокультурную, коммуникативную компетенции.

**Задачи мероприятия:**

1.Актуализация страноведческих знаний и знакомство с новым страноведческим материалом;

2.Развивать навыки работы в малых группах;

3.Повысить мотивацию к изучению английского языка;

4.Развитие творческих способностей обучающихся.

5.Развивать информационную компетенцию: навыки работы с мультимедийными объектами;

6.Способствовать расширению кругозора обучающихся;

7.Способствовать воспитанию сотрудничества при коллективной работе;

8.Способствовать обогащению внутреннего мира у обучающихся.

**Педагогические технологии, реализуемые на уроке:** игровые, информационно-коммуникативные.

.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап работы** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** |
| 1.Организационный момент (1мин) | Проверка присутствия (отсутствия) студентов и готовность учащихся к занятию. | Готовность к занятию: наличие учебника, словаря, рабочей тетради. |
| 1.Приветствие. Тема. Цель. (1мин) | Приветствие. Объявление темы занятия. Обозначение актуальности данной темы. Подведение студентов к формулированию цели занятия. | Запись темы, формулирование целей и задач занятия. |
| 3.Речевая зарядка (3 мин) | Спрашивает: «Какое сегодня число? Что вы знаете о Великобритании? Далее группа делится на группы | Отвечают кратко на вопросы, запоминают тему урока. |
| 4.Основной этап (35 мин) | Объяснение правил игры. Разъясняются правила конкурсов | Выполняют действия согласно правилам конкурсов. |
| 5.Рефлексия (2 мин) | Предлагает студентам обобщить изученный материал, оценить степень достижения целей. | Обобщают изученный материал, оценивают степень достижения целей. |
| 6. Заключительный этап (3 мин) | Объявляет итоги занятия, оценивает работу студентов | Слушают итоги и оценку своей работы |

**Сценарий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия и цели каждого из них | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Время |
| 1 | Начало.Формирование команд | Выдаёт шаблоны на которых, написан номер команды. | При в ходе в аудиторию получают шаблон с и садятся за столик, на котором стоит этот номер | 2 мин. |
| 2 | Вступительное слово преподавателя.Введение в атмосферу иноязычного общения. | Приветствие участников. Представление жюри.Good morning, girls and boys! How are you? Today we’ll play a game. There are 2 teams which will take part in our game and please give names to your teams.Let’s introduce our jury:….Преподаватель предлагает определить по названию игры, кому или чему она будет посвящена.Today we want you to show your knowledge. Try to guess what`s about we`ll speak? | Обсуждение в группах возможных вариантов ответа. Представители групп записывают варианты на доске. | 3 мин. |
| 3 | Название команд. | Преподаватель редставляет команды.It’s time the teams introduced themselves. The leaders, you are welcome. | Команды в группах придумывают названия в соответствии с названием игры. Капитаны вызывают свои команды, называют девиз, идет представление команд. | 3 мин. |
| 4 | Объяснение правил игры.Повысить мотивацию к изучению английского языка. | Преподаватель объясняет правила игры, отвечает на вопросы.Pay attention to the screen, you see themes and points you can get for answers.Now some words about the rules for today.So, we can start. Who will be the first? Captains, come to me. (жеребьевка) | Задают вопросы, капитаны команд разыгрывают жеребьёвку. | 3 мин. |
| 5 | Конкурс 1.Актуализация страноведческих знаний. | Преподаватель зачитывает вопросы страноведческого характера, одновременно эти вопросы показываются в презентации без остановки.ROUND ISights$100 Which is the oldest and the largest museum in London?(The British Museum)$200 What building has Big Ben? (Westminster Palace)$300 It was built in the 11th century by William the Conqueror as a fortress and a royal palace. (The Tower of London)$400 This is a royal church. This is where the coronation takes place. (Westminster Abbey)$500 What is the name of Shakespeare’s famous theatre? (A Globe)Moscow & St.Petersburg$100.There we can see the famous Tsar-Bell and Tsar- Cannon.( In the Kremlin )$200 Who created the monument to Peter the First, which is called “The Copper Horse Rider”? (Falconet).$300 This city has 111 bridges.( St. Petersburg)$400 This poet first called St.Petersburg Petrograd. (A.Pushkin)$500 Which Slavonic tribe lived on the territory of present-day Moscow?( Vyatichi). | Участники команд в интерактивном режиме отвечают по очереди только на тот вопрос, который адресован команде. Время на обдумывание не даётся. Тот в команде, кто знает ответ, поднимает шаблон. | 10 мин. |
| 6. | Подведение итогов | Преподаватель предоставляет слово жюри. Жюри объявляет результаты. |  | 1 мин. |
| 7. | Конкурс 2. | Учитель раздаёт командам списки вопросов по страноведению.ROUND IIRussian Emblems & Symbols (1st team)$200 Who introduced the three-coloured flag to Russia?( Peter the Great)$400 What is on the Russian coat-of-arms? (the two-headed eagle)$600 When did the three-coloured flag become the state flag of Russia again?( in 1993)$800 (Auction) What can we see on the coat-of-arms of Belgorod region?(a lion and an eagle )$1000 (Musical question: tape of the Russian anthem) They wrote the words and the music of the current Russian anthem. (S. Mikhalkov, A.Alexandrov)British Flags and Symbols (2nd team)$200 What is the nickname of this flag? (Union Jack)$400 What is the symbol of Scotland? (A thistle)$600 What country does this flag belong to? (Wales)$800 Who is the symbol of the typical Englishman? (John Bull)$1000 On the coat-of-arms of the UK you can see a lion and a unicorn. Which countries do they symbolize?(England and Scotland) | Команды обсуждают вопросы, отвечают на них . | 10 мин. |
| 8. | Конкурс 3. | Преподаватель показывает на доске слайды, содержащие фотографии знаменитых людейROUND IIIBritish Famous People$100 This beautiful lady was a wife of Prince of Wales. (Princess Diana)$200 Who wrote 75 detective stories? (Agatha Christie)$300 The monument to this admiral stands in the middle of Trafalgar Square in London. (Horatio Nelson)$400 Who was one of the best British artists? His pictures are kept in the National Gallery in London? (William Hogarth)$500 A cat in the bag. Which is the symbol of the North Ireland? (Shamrock )Great Russian Poets & Writers$100 Who wrote these words: « Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спалённая пожаром, французу отдана?» .( M.Lermontov)$200 (musical question: tape of the song «Клён ты мой опавший»)Who is the composer of the song? (S.Yesenin)$300 He was the first Russian writer who visited Sakhalin and wrote about it. (A. Chekhov)$400 Which poet wrote a poem about Russian women? (N.Necrasov)$500 Which Russian poet said: “ Люблю грозу в начале мая?” (F.Tutchev) | После каждого слайда у команд есть 30 сек.на обсуждение. Отвечает та команда, которая первой подняла звёздочку. | 10 мин. |
| 9 | Подведение итогов. | Преподаватель предоставляет слово жюри. Жюри объявляет результаты |  | 1 мин. |
| 10 | Конкурс 4.Развивать творческие способности учащися. | ROUND IVПреподаватель объясняет задание конкурса.Let's try to make your own poems using the technique of cinquain poems. This poem is five lines long with certain words in each line. (см. приложение). | В течение 5 мин команды составляют «синквейны» . | 5мин. |
| 11 | Подведение итогов игры. | Жюри объявляет результаты игры. Награждение.Thank you for the game! It was wonderful. Good luck to you! | Поздравление победителей. | 3 мин. |

**Список литературы**

1. Балк, Е.А. Традиции, обычаи и привычки [Текст]: учеб. пособие / Е.А. Балк, М.М. Леменёв. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 126 с.

2. Гераскина, Н. П. Effective communication [Текст]: учебное пособие / Н.П. Гераскина, А.Е. Данилина, Е.И. Нечаева. - М.: Иностранный язык, 2017. – 479

3. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания: [Текст]: учебн. пособие / Н.М. Нестерова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 367 с.

4. <http://englishinn.ru/stranovedenie>

5. <https://fb.ru/article/415240/stranovedenie-v-velikobritanii-geograficheskoe-polojenie-klimat-natsionalnyiy-harakter>

Приложение 1

*Оценочный лист.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | Конкурс 1(1.**$100**2.**$200**3.**$300**4.**$400**5.**$500**) | Конкурс 2(1.**$200**2.**$400**3.**$600**4.**$800**5.**$1000**) | Конкурс 3(1.**$100**2.**$200**3.**$300**4.**$400**5.**$500**).) | Конкурс 4(**$100-** за каждый «синквейн») | Общий итог |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

***Материал для проведения 4 раунда.***

**I.** a)Line 1 — a noun.

Line 2 — 2 adjectives.

Line 3 — 3 "ing" words.

Line4—a sentence or a phrase. Line 5 — a synonym for the noun.

Spring

lovely, pretty,

flowering, smiling, singing

Trees are in blossom

Awakening.

**II.**

1. Diamond poem.

Line 1: a noun Love

Line 2: 2 adjectives Sweet Happy

Line 3: 3 participles I Exciting Smiling Brimming

Line 4: 4 nouns. Happiness Joy Warmth Peace

Line5: 3 participles I. Loving Thinking Praising

Line 6: 2 adjectives. Dreamy Beautiful

Line 7: a noun. Love

Приложение 3

List 1

1. What is the capital of the UK?

2. Where is Trafalgar Square?

3. Who was Nelson?

4. Where does the Queen live?

5. What's the capital of Northern Ireland?

6. People who live in Scotland are called ...

7. What are the main colours of the British flag?

8. What food is traditional at Christmas?

9. When is Halloween celebrated?

10. Name the river London is situated on.

11. What is St. Paul's Cathedral?

12. Name any English holiday.

13. Who is Agatha Christie?

14. Name any members of the Queen's family

15. What sea is the UK washed by?

16. What is the population of the UK?

17. Who does the real power in Great Britain belong to?

18. Where did the great Fire of London begin: in the house of the King's butcher or

the King's baker?

19. What animal is the symbol of the English might or strength?

20. Name the member of the English royal fam­ily who lived to be more than 100

years old.

21. Name any national English game.

22. What was the Tower of London in the past?

23. What plant is the symbol of Ireland?

24. Where did William the Conqueror come from?

25. Where is the political centre of London?

List II

1.Where do English people keep the Queen's crown: in the Tower of London or in

Westminster Abbey?

2. How many years did it take Sir Christopher Wren to build St. Paul's Cathedral: 35

years or 15 years?

3. Name any places you'd like to visit in London.

4. What is the Tower of London now?

5. What parts does the UK consist of?

6. What is Buckingham Palace?

7. Give the Russian equivalent of the English proverb “An Englishman's house is his

castle".

8. When did William the Conqueror come to London?

9. What is Robert Burns famous for?

10. Where does the British Prime Minister live: at 10, Downing Street or at 12,

Whitehall?

11. Name any famous English person.

12. Where is the business centre in London?

13 People who live in Ireland are called ...

14. What is the capital of Wales?

15. How many crosses does the British flag consist of?

16. What is the traditional children's food on Easter Sunday?

17. When is April Fool's Day celebrated?

18. What is the most democratic park in London?

19. The Houses of Parliament consist of 2 Houses. What are they?

20. What ocean is the UK washed by?

21.What is the name of the House of Parliament whose members are permanent?

22. What are the names of the Queen's daughters?

23. What are the names of the British Saints?

24. What plant is the symbol of Scotland?

25. Do English people have а good sense of humour?

List III

1. What is Londinium?

2. When is Christmas celebrated in Britain?

3. What parts does Britain consist of?

4. Who built Londinium: the Scots or the Romans?

5. What is the capital of Scotland?

6. People who live in Wales аre called ...

7. What is the name of the British flag?

8. Who built London bridge: the Romans or the Irish?

9. What is celebrated on February, 14?

10. Who built St. Paul's Cathedral: Sir Christopher Wren or Sir David Copperfield?

11. Name any English holiday or tradition.

12. What plant is the symbol of England?

13. How many sons does Prince Charles have?

14. What is the name of the Queen?

15. What separates the UK from the continent of Europe?

16. Name any sports developed in Britain

17. What bird do English people take care of?

18. What is cricket?

19. What are the biggest industrial cities of the UK?

20. What is William Shakespeare famous for?

21. Who is the Official Head of State in Britain?

22. What is the name of the biggest clock in London?

23. What place in London is usually visited by tourists?

24. When do English children go from house to house and say: "Trick or Treat”

25. What is the most popular English holiday?

Приложение 4

**V Ключи к упражнениям**

Keys to the questions:

List 1

1 London 14 her husband Prince Philip, her sons Prince

Charles, Prince Andrew and Prince Edward,

her daughter Princess Аnne and Princess

Margaret

2 in London 15 the North Sea

3 а British admiral 16 more than 56 m people

4 in Buckingham Palace 17 Parliament

5 Belfast 18 in the house of the King’s baker

6 the Scots 19 the Lion

7 red, blue, white 20 the Queen mother

8 roast turkey 21 football, rugby, cricket

9 October, 31 22 а fortress, а palace, а prison, the King's Z00

10 the Thames 23 the shamrock

11 а church 24 Normandy, France

12 25 Westminster

13 а detective story writer

List II

1 in the Tower of London 14 Cardif

2 35 years 15 3 crosses

3 16 Chocolate eggs and rabbits

4 а museum 17 April, 1

5 Great Britain and Northern Ireland 18 Hyde Park

6 the Queen's residence 19 the House of Lords and the House of

Commons

7 Дом англuчанuна - его крепость 20 the Atlantic Ocean

8 1066 21 the House of Lords

9 Scottish national poet 22 Anne and Margaret

10 at 10, Downing Street 23 St. George, St. Aпdrew, St. Patrick, St. David

11 24 the thistle

12 the City 25 Yes, they do

13 the 1rish

List III

1 London 12 the rose

2 Deceтber,25 13 2 sons: William and Harry

3 England ,Scotland, Wales 14 Elizabeth II

4 the Romans 15 the English Channel and the Straight

of Dover

5 Edinburgh 16 golf, cricket, football, hockey, rugby

6 the Welsh 17 the raven

7 the Union Jack 18 а national game

8 the Romans 19 Manchester, Sheffield, Birmingham,

Leeds, Newcastel

9 St. Valentine’s Day 20 а poet, а playwright

10 Sir Christopher Wren 21 the Queen

11 22 Big Ben

23 the Tower

24 on Halloween

25 Christmas